

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о необходимости обновления материально-технической базы в образовательных организациях, участвующих в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в Ставропольском крае в 2023 году по итогам мониторинга, проведенного в соответствии с методическими рекомендациями

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19»
улица Чапаева, дом 1, город Изобильный, Изобильненский район,
Ставропольский край, Российская Федерация, 356140

В 2023 году в Ставропольском крае, в реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» примет участие государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» (далее - школа-интернат).

Основной контингент обучающихся – это дети с умственной отсталостью (134 человека).

Педагогический состав школы-интерната состоит из 31 человека.

Для организации образовательного процесса в школе-интернате функционируют 14 учебных кабинетов, 4 мастерские для трудового обучения, спортивный зал, тренажерный зал, а также земельный участок площадью 19918,8 кв.м, с расположенными на нем:

- минифутбольным полем;
- баскетбольной площадкой;
- волейбольной площадкой;
- уличными тренажерами;
- детским игровым комплексом;
- парковой зоной.

Важнейшей задачей, решение которой обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива, является подготовка детей с интеллектуальными нарушениями к дальнейшей самостоятельной жизни и их максимально полноценной интеграции в общество.

Педагоги общеобразовательной организации уделяют большое внимание совершенствованию процесса профессионального и социального самоопределения обучающихся, воспитанников с учетом интересов личности и общества.

По запросу обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) на протяжении многих лет в общеобразовательной организации реализуются программы по трудовому обучению «Швейное дело», «Столярное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».

С 2017 года введен и успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Сувенирная мастерская» декоративно-прикладного направления. Организована совместная деятельность с учреждениями профессионального образования города Ставрополя и Ставропольского края по дальнейшему обучению выпускников школы профессиям «слесарь-сантехник», «штукатур», «швея», «оператор ЭВМ», «садовник». Некоторые выпускники трудоустраиваются в муниципальное казенное учреждение Изобильненского городского округа «Благоустройство», в магазины продуктовых и промышленных товаров.

Мастерские для реализации предметной области «Технология»

Предметная область «Технология» реализуется в четырех трудовых мастерских (2 мастерские швейного дела, 1 столярного дела и 1 цветоводство и декоративное садоводство) и на пришкольном участке площадью 0,5 га.

Анализ материально-технической базы общеобразовательной организации, связанной с предпрофессиональной подготовкой обучающихся, позволил выявить то, что приоритетными остаются направления: «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».

Считаем необходимым обновление оборудования для реализации предметной области «Технология» по указанным направлениям.

В настоящее время швейные машины, имеющиеся в количестве 10 штук и 2 оверлока, используемые для обучения, технически устарели или находятся в неисправном состоянии, так как были приобретены более 9 лет назад. Износ оборудования составляет более 75 %, также мебель в кабинеты технологии приобреталась более 11 лет назад.

В кабинете «Столярное дело» износ деревообрабатывающих станков составляет более 80 %, мебель также нуждается в замене.

Для реализации программы производственно-трудового обучения «Цветоводство и декоративное садоводство» существует потребность в садовом оборудовании, оборудовании для ухода за газоном.

Все оборудование, планируемое к закупке по предметной области «Технология» соответствует реализуемым адаптированным программам, покупается взамен устаревшего, либо ввиду его отсутствия.

Кабинет педагога-психолога/Кабинет учителя-логопеда

В ходе реализации проекта планируется модернизировать кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, оборудовать отдельное рабочее место педагога-психолога и учителя-логопеда. Дооснастить развивающим набором психолога «Приоритет» из 7 модулей, а также организовать пространство помещения по типу «сенсорная комната»

Учебные кабинеты

В школе четырнадцать учебных кабинетов, в которых реализуются предметы общего образования. В 2015 году они были оснащены интерактивными досками, проекторами, компьютерами, которые многократно ремонтировались, также является устаревшим программное обеспечение для обучения детей с ОВЗ. Планируется замена старых интерактивных досок на новые интерактивные панели во всех учебных кабинетах. Учебная мебель закупалась более 7 лет назад, требует частичной замены. Социальная адаптация детей с интеллектуальными нарушениями является одной из главных задач современной коррекционной школы. В связи с этим, и в соответствии с ФГОС, планируется обновление содержания образования по предметам коррекционной области: «Основы социальной жизни», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», в которых присутствуют следующие разделы и темы: «Уход за жилищем», «Уборка помещений», «Предметы быта», «Кухня и обращение с кухонным инвентарем», «Питание и приготовление пищи», «Семья и уход за грудным ребенком».

В связи с этим, считаем необходимым закупку компьютерного и мультимедийного оборудования, мебели, в том числе специализированного бытового оборудования с целью повышения качества образования детей с ОВЗ.

Кабинеты дополнительного образования

Дополнительное образование детей всегда являлось в школе одним из приоритетных направлений, реализуется во всех учебных кабинетах и трудовых мастерских во второй половине дня. В школе-интернате функционируют 8 кружков декоративно-прикладной, художественной направленностей и спортивная секция, проводятся различные краевые конкурсы, что помогает детям успешно социализироваться, развивает их творческие способности и эстетическое восприятие окружающего мира. Организация внеурочной деятельности детей имеет большое значение в образовательном процессе. У большинства детей с ОВЗ нарушена мелкая и общая моторика. Поэтому считаем необходимым приобрести оборудование для внеурочных занятий с детьми.

Вывод

В результате анализа материально-технического оснащения образовательного процесса школы-интерната № 19 можно сделать вывод о том, что необходима реализация комплекса мер по созданию в школе-интернате условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающий индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка с учетом его особых образовательных потребностей, путем обновления инфраструктуры образовательной организации.

Директор государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 19»



И.В. Торгунова