

Принято на педагогическом совете
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа – интернат № 19»
от _____

Утверждено приказом
от _____ № _____
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 19»
И.В. Торгунова



Положение
о реализации дополнительных общеразвивающих программ
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат №19»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.11 ст 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19» по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественно - эстетической, спортивной, технической и иных направленностей.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа - нормативно-управленческий документ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19», определяющий содержание дополнительного образования обучающихся, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования, адаптированный в соответствии с психофизическими особенностями умственно отсталых детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, развития, оздоровления, обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных).

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и принимаются к реализации с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и принимаются к реализации с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 7 до 18 лет в соответствии с его психофизическими особенностями и интересами свободы выбора образовательной области (кружков, секций и т.д.);
- направленность содержания на развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- системно-деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями, в том числе детей – инвалидов. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие специальных условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

2. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ

Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение занятости учащихся, организация их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и развитие творческих способностей обучающихся.

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении

3.1. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года.

3.2. К реализации дополнительных общеразвивающих программ допускаются педагогические работники, имеющие необходимый опыт и методические разработки в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19» организует образовательный процесс в соответствии с

дополнительными общеразвивающими программами и графиком работы кружков, секций и иных объединений.

3.4 Расписание занятий кружков и секций составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников и возрастных особенностей детей.

3.5. Численный состав кружков, секций ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19» может устанавливаться в количестве от 8 до 15 обучающихся. Занятия в кружках и секциях могут быть групповыми и индивидуальными.

3.6. Количество часов кружков и секций рассчитывается за счет вакансий воспитателя в объеме 5 часов в неделю. Также в штатном расписании предусмотрено 0,5 ставки (9 часов в неделю) педагога дополнительного образования для занятий хореографией и 0,5 ставки (9 часов в неделю) педагога дополнительного образования для занятий вокалом. В общее количество часов (5 и 9 соответственно) входят групповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, а также методическая подготовка (подготовка материалов, подбор эскизов, подбор музыки, хореографических композиций, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, выставках, конкурсах). Занятия проводятся с перерывами для отдыха.

В отдельных случаях, при нестыковке графика работы кружка и воспитательской нагрузки, допускается совмещение кружковых занятий с воспитательской работой при условии посещения данного кружка (секции) детьми группы, воспитатель которой является руководителем данного кружка (секции), либо занятий детей в данное время в другом кружке (секции).

3.7. Каждый воспитанник имеет право заниматься в различных секциях, кружках. Воспитанники имеют право переходить из одного кружка, секции или иного объединения в другое в течение учебного года.

3.8 Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

3.9 ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19» обновляет дополнительные общеразвивающие программы не реже 1 раза в три года, учебно-тематические планы и графики составляются на 1 год.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- определенному уровню образования (начального общего, основного общего;
- направленностям (художественно – эстетической, спортивной, общеобразовательной);

- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом; средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на создание условий для развития личности обучающегося; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающегося; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога с семьей.

6. Структура дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

6.1 Титульный лист, где отражено наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название дополнительной общеразвивающей программы; название населенного пункта;

6.2 Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеразвивающей программы: актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования).

6.3 Учебно-тематический план программы включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.4 Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.5 Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов, выставок).

6.6 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в дополнительную общеразвивающую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности.